

TD : représenter la société

D'après <http://sesame.apses.org/>

Objectifs principaux du TD :

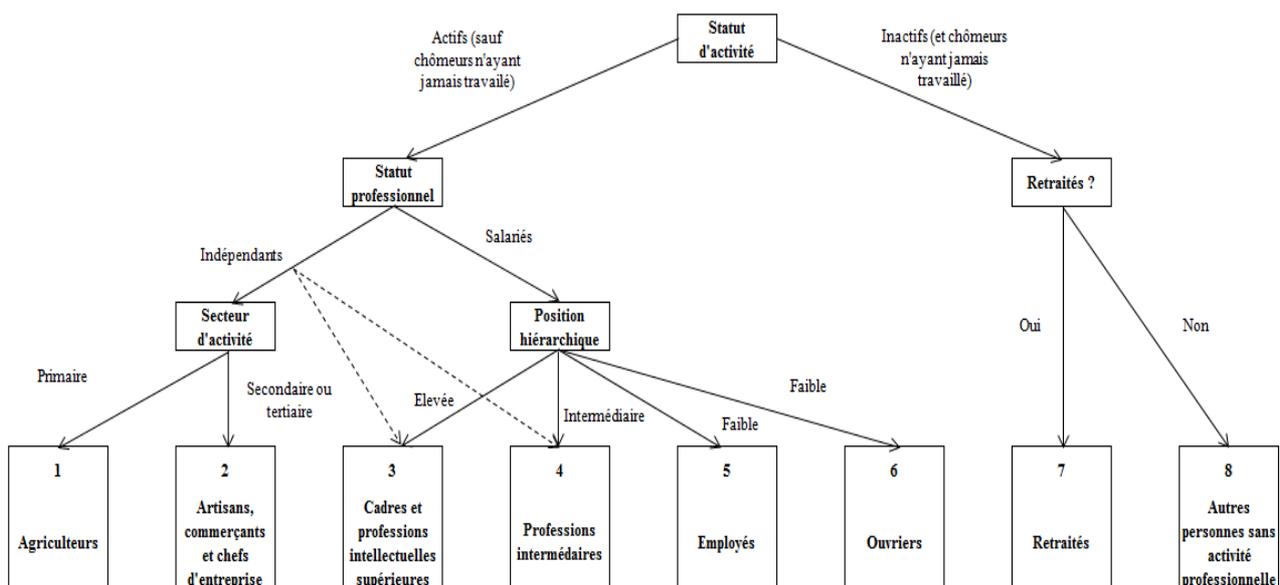
- comprendre l'intérêt de la construction de catégories sociales,
- mettre en évidence les principaux critères de construction des PCS de l'INSEE.

Exercice 1 : le jeu de cartes des professions

Constituez des groupes de trois personnes. Chaque groupe reçoit un jeu de 33 cartes, chaque carte représentant un actif, c'est-à-dire une personne occupant un emploi ou en recherchant un. Le jeu de cartes est disponible ici : http://sesame.apses.org/images/jeu_de_cartes_professions.doc.

1. Regroupez les cartes en 6 catégories homogènes maximum. Par « catégorie homogène », il faut comprendre que les individus d'une même catégorie sont censés se ressembler socialement, c'est-à-dire avoir des pratiques ou opinions proches, et se distinguer des individus des autres catégories.
2. Indiquez les critères utilisés pour construire vos catégories et leur éventuelle hiérarchie.
3. Passez devant le reste de la classe pour expliquer vos choix et votre classement.

Document 1 : la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) de l'INSEE



D'après INSEE, http://www.insee.fr/fr/methodes/default.asp?page=nomenclatures/pcs2003/liste_n4.htm.

1. Après présentation du schéma par votre professeur, classez dans la PCS correspondante les cartes n° 1 à 17.